

ABSTRAK

PEMBENTUKAN SIKAP SALING MENGHARGAI MELALUI NORMA KESOPANAN DALAM PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS IV SDN BHAKTIKARYA

Verena Cici Memori
Universitas Sanata Dharma
2024

Pendidikan merupakan hal terpenting dalam kehidupan siswa untuk membantu memberikan pengetahuan dan norma. Pendidikan sikap kesopanan menjadi salah satu usaha konkrit yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman serta meningkatkan sikap saling menghargai dalam sekolah ataupun lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan kesopanan melalui muatan PPKn dilaksanakan di kelas IV SDN Bhaktikarya dalam menanamkan sikap saling menghargai melalui norma kesopanan sebagai bagian dari pembentukan sikap.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dimana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV. Objek dari penelitian ini agar memperoleh data dari kegiatan observasi kondisi lingkungan sekolah, observasi pembelajaran PPKn, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil dari pembentukan sikap saling menghargai melalui norma kesopanan dalam pembelajaran PPKn kelas IV SDN Bhaktikarya. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di SDN Bhaktikarya kelas IV menunjukkan guru melaksanakan pendidikan sikap kesopanan dalam muatan pembelajaran PPKn di dalam kelas dan di luar kelas. Hasil yang diperoleh siswa, sebelumnya masih belum memahami pentingnya sikap saling menghargai tetapi setelah guru dan sekolah melakukan solusi melalui pembiasaan kepada siswa dalam menerapkan sikap saling menghargai melalui norma kesopanan melalui muatan pembelajaran PPKn, siswa menjadi lebih memahami tentang pentingnya sikap menghargai dan siswa mampu menerapkan dalam kehidupan di sekolah dan lingkungan masyarakat.

Kata kunci: Pembentukan Sikap Saling Menghargai, Norma Kesopanan, PPKn

ABSTRACT

**FORMATION OF AN ATTITUDE OF MUTUAL RESPECT
THROUGH THE NORMS OF COURTESY IN STUDENTS' PPKn LESSONS
CLASS IV SDN BHAKTIKARYA**

Verena Cici Memori
Sanata Dharma University
2024

Education is essential in students' lives, helping them gain knowledge and norms. Politeness education is a concrete effort to increase understanding and improve students' respect in schools or community environments. This research aims to determine how politeness education through PPKn content implemented in class IV SDN Bhaktikarya instills mutual respect through politeness norms as part of attitude building.

The type used in this research is descriptive qualitative, in which observation, interviews, and questionnaires gather the data. The subjects of this research are grade IV teachers and grade IV students. The object of this research is to obtain data from observing the condition of the school environment, observing the PPKn class, class implementation, and the results of the formation of mutual respect through the norms of politeness in PPKn learning class IV SDN Bhaktikarya. The data analysis techniques used in this research are data collection, processing, presentation, and conclusion.

The SDN Bhaktikarya grade IV research results show that teachers implement politeness education in PPKn learning content in and outside the classroom. The results obtained by students previously still did not understand the importance of mutual respect. Still, after teachers and schools made solutions through habituation to students in applying mutual respect through norms of politeness through PPKn learning content, students became more understanding about the importance of respect, and students were able to apply it in life at school and in the community environment.

Keywords: *Formation of Mutual Respect, Norms of Politeness, PPKn*